



Co-funded by
the European Union



EXTERNAL EVALUATION OF QUALITY OF EDUCATION IN ROMANIA

**Organization: Romanian Agency for Quality Assurance in Pre -
University Education, [ARACIP]**

Presenter: MARIANA DOGARU – President of ARACIP

Place, Date: Vardenis, 18 March, 2025

Implementing partners:



NATIONAL CENTER FOR
PROFESSIONAL EDUCATION
QUALITY ASSURANCE FOUNDATION



Legal Framework

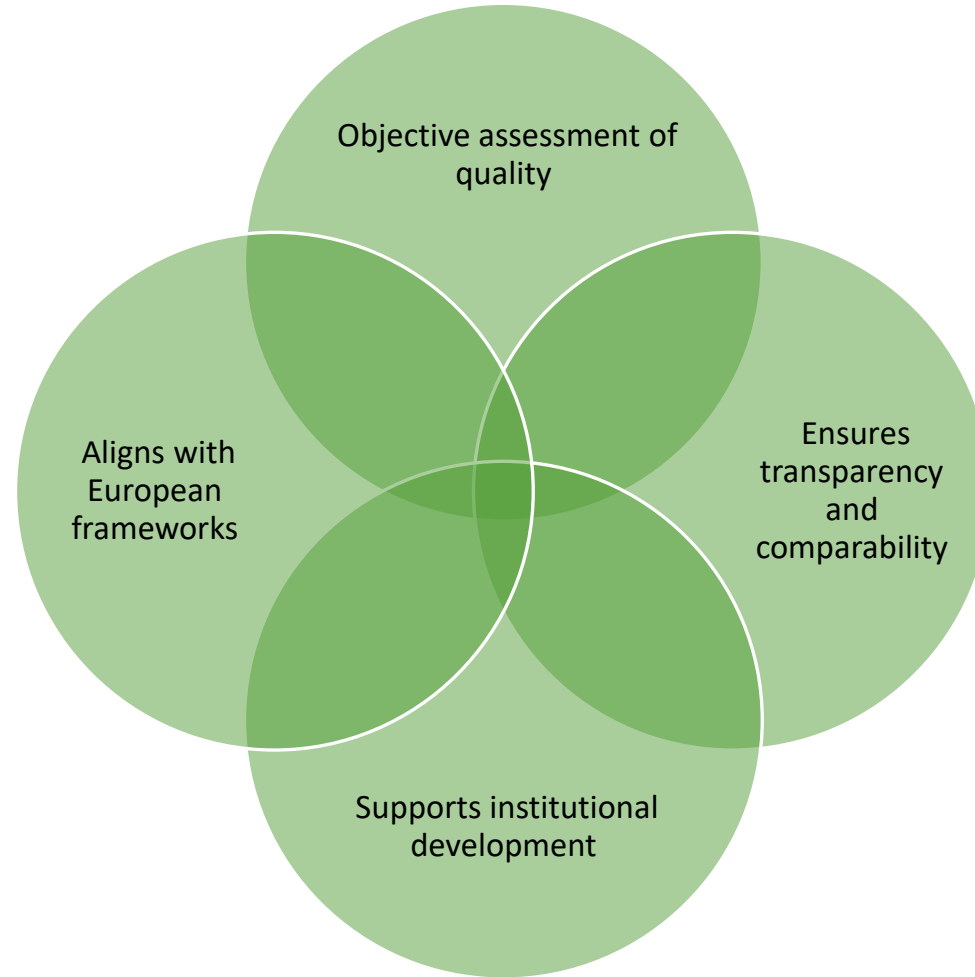
Law of Pre-
university
Education
nr. 198/2023

Government
Emergency
Ordinance
no.
993/2020

Government
Emergency
Ordinance
no.
994/2020

Government
Decision No.
155/2022


External Evaluation – Definition & Purpose



Evaluation Criteria and Standards




Institutional
capacity



Educational
effectiveness




Quality
management



Student-
centered learning

The types of evaluation:



Evaluation for
authorisation

Evaluation for
accreditation

Periodic
external
evaluation

Authorisation Process



- **Criteria:**

- Infrastructure
- Curriculum and teaching plans
- Teaching staff qualification
- Institutional capacity

- **Steps:**

- 1. Self-assessment report (ARACIP online platform) along with official request
- 2. Internal expert analysis of documents in the platform
- 3. External visit of ARACIP experts (evaluation report)
- 4. Evaluation report validated by ARACIP Council
- 5. Ministry approval & publication

Accreditation Process

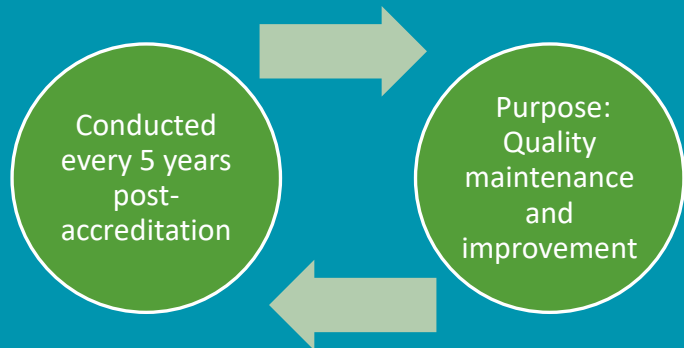
- **Follows provisional authorisation (maximum 2 years since the first complete learning cycle)**
 - **Confirms institutional capacity and quality**
-

Steps:

1. Self-assessment report (online ARACIP platform) along with official request
2. Internal expert analysis of documents in the platform
3. External visit of ARACIP external experts
4. Evaluation report validated by ARACIP Council
5. Ministry approval & publication

Validity: 5 years

Periodic Evaluation



Process:

- Updated self-assessment report (ARACIP online platform) along with official request
- www.calitate.aracip.eu
- Internal expert analysis of documents in the platform
- Site visit (main accent-class assistance)
- Stakeholder interviews (students, parents, school staff, local authorities)
- Quality indicators analysis
- Evaluation report
- Report validation by ARACIP Council
- Issue of Quality Certificate
- Validity: 5 years

Platform(<https://calitate.aracip.eu>)



The screenshot shows a web browser window with the URL https://calitate.aracip.eu/_layouts/AracipMc/Landing.aspx?RedirectUrl=%2f_layouts%2fAracipMc%2fdefault.aspx. The page features a green header with the text: "Acest site este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Pentru informații detaliate despre celelalte programe cofinanțate de Uniunea Europeană, vă invităm să vizitați www.fonduri.ro."

The main content area has a white background with the heading "Fondul Social European - Investește în oameni!". Below this heading are several logos, including the European Union flag, the Romanian coat of arms, and logos for the Ministry of National Education and Research and the National Authority for Quality Assurance in Higher Education.

A large yellow banner with a lock icon contains the text: "PENTRU A ACCESA PAGINA DORITĂ ESTE NEVOIE SĂ VĂ AUTENTIFICAȚI". Below this banner, a smaller text block states: "Contutul acestui site nu poate fi accesat decât de utilizatorii înregistrați. Pentru a vă autentifica, apăsați aici." followed by an orange circular button with a white key icon.

The footer is a green bar with the text: "Contutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României." and "© 2013 Agenția Română de Așezare a Calității în Învățământul Superior". On the right side of the footer, there are links for "Confidențialitate", "Termenii și condițiile", and "Contact".

Platform ARACIP (https://calitate.aracip.eu)

The screenshot displays the ARACIP platform interface for editing a school's profile. The browser address bar shows the URL: <https://calitate.aracip.eu/layouts/AracipMc/RFE/EditLearningUnit.aspx?ID=610c47dd-66d0-4f4d-a92f-a1a300f6985d>. The page title is "ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'ANTON PANN' BRAILA".

Callouts and their corresponding data:

- General data about the school (name, address, number of shifts, etc.):** This callout points to the "Date Generale" section, which includes:
 - Loc unic de sortare: BR1042
 - Forma proprietate: publică
 - Linkuri: Produrere, Linkuri ramură
 - Mod Funcționare: două schimburi/zi
 - Tip Unitate: Școală cu clasele I-VIII
 - Este furnizor de educație: []
 - Prograul Unității poate fi mentținut de UNICEF: []
 - Valabil De La: 22.09.2007
- Levels, Qualifications/ Educated specializations:** This callout points to the "Niveluri acreditate" section, which includes:
 - Management personal
 - Date introduse de P.E.
- Data on school staff and CEAC:** This callout points to the "Forme încredințate" section, which includes:
 - Forme încredințate
 - Forme încredințate: []
 - Forme încredințate: []
 - Forme încredințate: []

Platform ARACIP (https://calitate.aracip.eu)

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://calitate.aracip.eu/layouts/AracipMc/RFE/EditLearningUnit.aspx?ID=610c47dd-66d0-4f4d-a92f-a1a300f6985d>. The page is titled 'Editare Unitate Invatamant' and contains several sections:

- Dae Formele de Invatamant valide
- Table with columns: **Forma Invatamant**, **Disponibil la data curenta**
- Program "A doua parca" | Da
- Invatamant de zi | Da
- ADANCA FORMA INVATAMANT**
- Editare Date Generale** (highlighted by a callout bubble)
- Locuri si Contacte**
- Locuri**
- Table with columns: **Tip locatie**, **Adresa locatie**, **Disponibil la data curenta**
- Sediu central | Localitate: BRAGA, Str. DORULUI Nr. 33 | Da
- ADANCA LOCALITATE**
- Contacte**
- Table with columns: **Tip contact**, **Detalii contact**, **Disponibil la data curenta**
- Telefon Fix: 239674291 | Da

Generating an account for a new school

Platform ARACIP (https://calitate.aracip.eu)

Annual Internal Assessment Report

School identification data, data about students, about the ethnic structure of the school, about the results obtained, access conditions, human resources of the school (teaching degrees, continuity on the job, hours of continuous training), material base, results of international competitions and tests, etc.

The screenshot displays the ARACIP platform interface for school identification data. The browser address bar shows the URL: https://calitate.aracip.eu/layouts/AracipMc/SchoolDB/SchoolIdentificationData.aspx?SrcUrl=Dashboard%3fraelLearningUnitId%3d610c. The page title is 'Date identificare școală'. The main content area is titled 'SCOALA GIMNAZIALA "ANTON PANN" BRAILA'. On the left, there is a sidebar with a list of data categories: 'Date identificare școală (1-43)', 'Date de profilare (4-25)', 'Medii școlare (26-28)', 'Condiții de acces (29-30)', 'Baza materială (31-36)', 'Resurse umane și procesul didactic (37-64)', 'Participarea elevilor în anul școlar anterior (65-66)', 'Situație școlară la sfârșitul anului școlar precedent (70-79)', 'Experiențe în evaluări internaționale (80)', and 'Alte realizări în activitatea școlii (81-88)'. The main content area is divided into sections: 'D1 - Denumirea unității', 'D2 - Mediul de rezidență a școlii', 'D3 - Poziționarea școlii în localitate', and 'D4 - Școala dvs. sau structurile esordnatoare este situată într-o zonă de avantajată?'. A table is visible under D1 with columns: Denumire, Cod, Localitate, Județ. The table contains one row: SCOALA GIMNAZIALA "ANTON PANN" BRAILA, 401002, BRAILA, BRAILA.

Denumire	Cod	Localitate	Județ
SCOALA GIMNAZIALA "ANTON PANN" BRAILA	401002	BRAILA	BRAILA

Platform ARACIP (https://calitate.aracip.eu)

Annual Internal Assessment Report

For example, Secondary School "Anton Pann" in Brăila has 305 declared students, of which 140 Romanians and 165 Roma (54% of students are Roma)

The screenshot displays the ARACIP platform interface. The browser address bar shows the URL: <https://calitate.aracip.eu/layout/AracipMe/SchoolDB/FamilyEnvironment.aspx?SrcUrl=Dashboard%3fraelLearningUnitId%3d610c47dd>. The page header includes navigation links: 'Acces', 'Administrare', 'R.F.E.', 'Colaborare', 'Registre Generale', and 'Căsuță a părinților'. Below the header, there are logos for the European Union, Romania, and various educational institutions. The main content area is titled 'Mediu familial (20-28)' and is for 'SCOALA GIMNAZIALA "ANTON PANN" BRAILA'. It contains several sections: 'Date identificare școală (1-13)', 'Date de profilare (14-19)', 'Mediu familial (20-28)', 'Condiții de acces (29-30)', 'Baza materială (31-36)', 'Resurse umane și procesul didactic (37-46)', 'Participarea elevilor în anul școlar anterior (47-50)', and 'Situația școlară în afara anului școlar curent (51-52)'. The 'Mediu familial (20-28)' section is highlighted and contains a table with the following data:

Etnie	În grădinișă număr copii	În școală număr elevi	Grădinișă [%]	Școală [%]
Română		140	0.00	45.90
Roma		165	0.00	54.10
Total	0	305	0.00	100.00

Below the table, there is a note: 'Dăta - Estimați structura etnică a elevilor din unitate (peala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi.' At the bottom of the page, there is a footer with the text: 'Etnie În grădinișă număr copii În școală număr elevi'.

Platform ARACIP (<https://calitate.aracip.eu>)

Annual Internal Assessment Report

As for the family's level of education, in the "Anton Pann" Secondary School in Brăila, the average of the parents' years of study is 7.74 years (178 children have at least one parent with 8 grades graduated, 52 children have one parent with secondary education, 1 child has at least one parent with higher education and 74 children do not have even one parent with 8 grades).

Mediu familial (26-78)

https://calitate.aracip.eu/_layouts/AracipMc/SchoolDB/FamilyEnvironment.aspx?SrcUrl=Dashboard%3fraelLearningUnitId%3d610c47dd

Aplicatii Google YouTube 50 SportsDirect.com imagi taxonomia L.

307

Titlu * 305 0.00 100.00

Ensurse umane și procesul didactic (57-64)

Participarea elevilor în anul școlar anterior (D7-60)

Situația profesorilor în școlile școlare anterioare (70-76)

Experiențe în evaluarea intervențiilor (8a)

Alte rezultate în activitatea școlii (8a-8E)

D26b - Dați în unitate ați precizat prezența unor elevi de etnie română, căți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

Etnie În grădiniță număr copii În școală număr elevi

Nici un răspuns selectat.

D27 - Estimați distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structură):

Nivel Educațional	În grădinița număr copii	În școală număr elevi	Grădiniță [%]	Școală [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)		178	0.00	58.36
Cel puțin un părinte are studii medii (11 clase absolvite)		52	0.00	17.05
Cel puțin un părinte are studii superioare		1	0.00	0.33
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)		74	0.00	24.26
Total	6	305	0.00	100.00
Număr mediu de ani de studiu	0	7.74		

D28 - Dați în unitate (școala coordonatoare și structură), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și/sau din programul „A doua șansă”

Platform ARACIP (<https://calitate.aracip.eu>)

Annual Internal Assessment Report

As for the students belonging to vulnerable groups (students with SEN, students from single-parent families, poor students, students left in the care of relatives, students in foster care) in the "Anton Pann" Secondary School in Brăila is the following situation presented next to it

2017

Total: 305, 0.00, 100.00

D26b - Daed în unitate ați precizat prezența unor elevi de etnie romă, câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei?

Etnie În grădiniță număr copii În școală număr elevi

Nici un răspuns selectat.

D27 - Estimați distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structură):

Nivel Educațional	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	Grădiniță [%]	Școală [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (3 clase absolvite)		178	0.00	58.36
Cel puțin un părinte are studii medii (11 sau 12 clase absolvite)		52	0.00	17.05
Cel puțin un părinte are studii superioare		1	0.00	0.33
Nici un părinte nu are studii generale (sub 3 clase absolvite)		74	0.00	24.26
Total	0	305	0.00	100.00
Număr elevii de azi de studiu	0	774		

D28 - Daed în unitate (școala coordonatoare și structură), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă”

Platform ARACIP (https://calitate.aracip.eu)

Annual Internal Assessment Report

The structuring of the teachers by teaching grades obtained, the situation in the "Anton Pann" Secondary School in Brăila is the one displayed next to it

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN" BRĂILA

Resurse umane și procesul didactic

Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 - Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat, în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	4	50.00
Număr cadre didactice cu gradul II	2	25.00
Număr cadre didactice cu deficiență	2	25.00
Total	8	100.00

D58 - Precizia numărului cadrelor didactice din școli (școli coordonatoare, inclusiv unitățile subordonate) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școli (pentru toate disciplinele)	8	100.00
Numărul de cadre didactice calificate	8	100.00

Platform ARACIP (https://calitate.aracip.eu)



Categories of documents:

- Incorporation documents (CIF, deed of incorporation, articles of association, etc.)**
- Human resources documents (organizational chart, REVISAL, list of positions, list of teachers, teachers' portfolios, training activities, etc.)**
- Financial documents (tax certificate, PO fee for evaluation, etc.)**
- Operating documents and material basis (ROI, material base holding documents, etc.)**
- The school's educational offer and educational results (list of curricula, educational offer, etc.)**
- Design documents (PDI/PAS, operational plan, etc.)**
- Quality management system documents (ECAC Regulation, ECAC Strategy, mandatory procedures, etc.)**

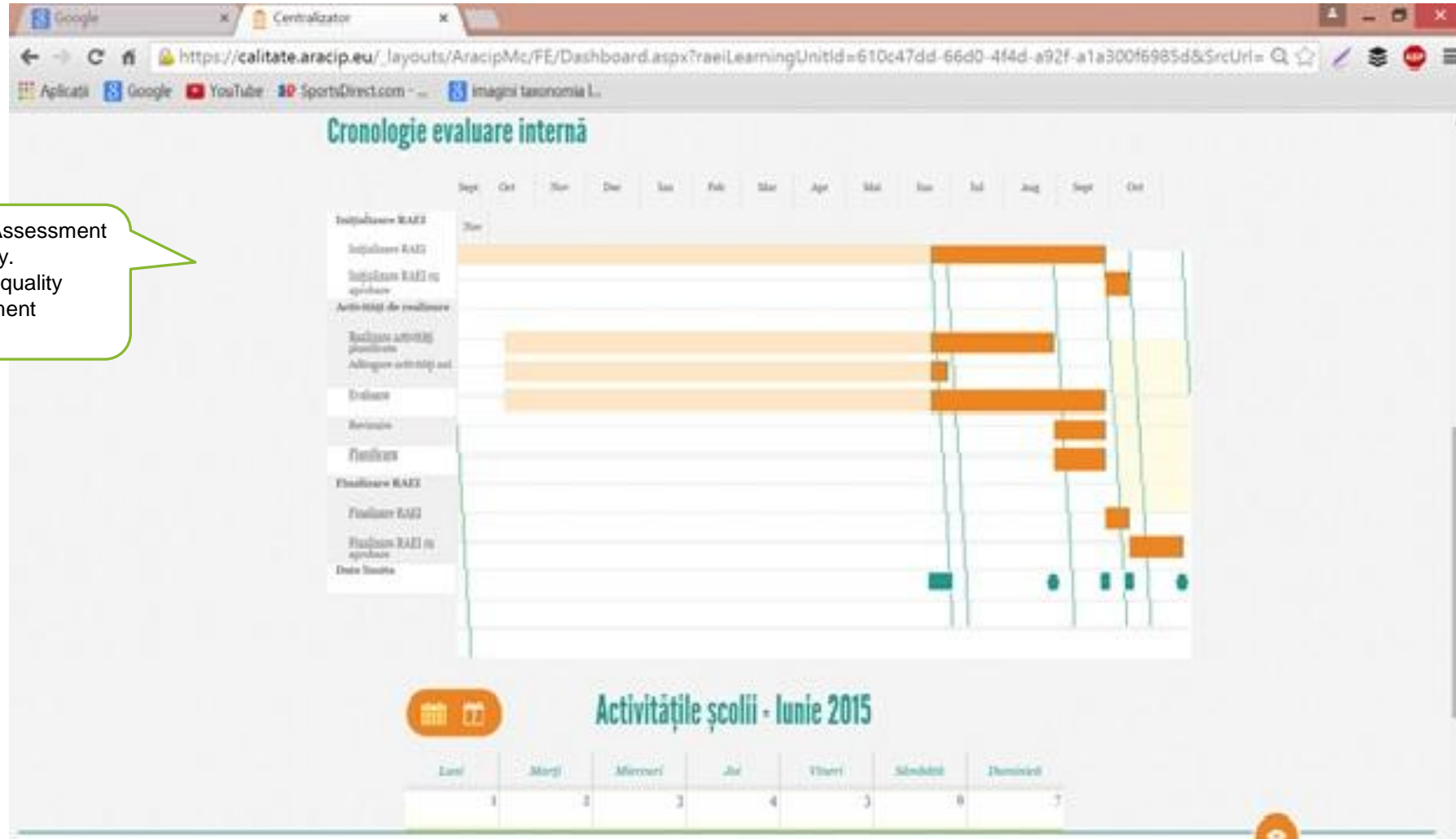
Platform ARACIP (https://calitate.aracip.eu)

The screenshot shows the ARACIP platform interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Acasă', 'Administrare', 'R.F.E.', 'Calendar', 'Registre Generale', and 'Căută o școală'. Below this is a row of logos including the European Union, Romania, and various educational institutions. A user profile for 'Mariana Dăgăru (Administrator Aplicație)' is visible. The main content area displays the school name 'SCOALA GIMNAZIALA "ANTON PANN" BRAILA' and a message: 'Încă nu ați completat RAEI în modul simulare'. There are buttons for 'Start RAEI', 'Baza de date', 'Descărcă RAEI', 'Raportare', and 'Arhivă rapoarte'. A status message indicates: 'Perioada de raportare curentă pentru SCOALA GIMNAZIALA "ANTON PANN" BRAILA este: 2024 - 2025. RAEI este inițializat'. At the bottom, a circular graphic is divided into four quadrants, each containing a number and a degree symbol: top-left '4', top-right '1°', bottom-left '3', and bottom-right '2°'.

Annual Internal Assessment Report

Platform ARACIP (<https://calitate.aracip.eu>)

Internal Assessment
Cronology.
Planning quality
improvement
actions



Platform ARACIP (<https://calitate.aracip.eu>)

 **Activitățile școlii - Noiembrie 2023**

<i>Luni</i>	<i>Marți</i>	<i>Miercuri</i>	<i>Joi</i>	<i>Vineri</i>	<i>Sâmbătă</i>	<i>Duminică</i>
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10



ATESTAT

privind nivelul calității educației oferite de către unitatea de învățământ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANTON PANN”
 cu sediul în municipiul Brăila, județul Brăila
 nivelurile primar, gimnazial
 raportat la indicatorii de performanță din standardele de referință evaluate
 (standarde de calitate)

Se confirmă îndeplinirea nivelului minim de calitate stabilit prin standardul de acreditare, prevăzut în legislația în vigoare.

Se atestă nivelul de calitate prin obținerea calificativelor FB și E, cu un punctaj de 130, la 43 indicatori de performanță prevăzuți de legislația în vigoare.

Activitatea de evaluare externă periodică s-a desfășurat în anul școlar 2020-2021.

Activitatea de evaluare externă periodică a fost realizată în conformitate cu prevederile art. 33 și 40 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Raportul de evaluare externă este public și poate fi consultat pe website-ul ARACIP <https://aracip.eu>

Prezentul atestat are o valabilitate de 5 ani, respectiv din anul școlar 2021 - 2022 până în anul școlar 2025-2026 inclusiv.

Unitatea de învățământ are obligația de a solicita următoarea activitate de evaluare externă periodică până la sfârșitul anului școlar 2024-2025, cu derularea activității de evaluare în anul școlar 2025-2026.

Președinte ARACIP,

Silviu IORDACHE



Certificate regarding the level of quality of education compared to the performance indicators in the evaluated reference standards (quality standards)

REZULTATE ALE EVALUĂRII PERIODICE

Domeniul	Criteriul	Indicatorul	Calificativ acordat	Punctaj
A) Capacitate instituțională	a) structurile instituționale, administrative și manageriale	1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective	FB	3
		2. Organizarea internă a unității de învățământ	FB	3
		3. Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	FB	3
		4. Funcționarea curentă a unității de învățământ	FB	3
		5. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor	FB	3
		6. Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	FB	3
		7. Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	FB	3
	b) baza materială	8. Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru educabili	FB	3
		9. Existența și caracteristicile spațiilor școlare	FB	3
		10. Dotarea spațiilor școlare	FB	3
		11. Accesibilitatea spațiilor școlare	FB	3
		12. Utilizarea spațiilor școlare	FB	3
		13. Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	FB	3
		14. Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	FB	3
		15. Accesibilitatea spațiilor auxiliare	FB	3
		16. Utilizarea spațiilor auxiliare	FB	3
		17. Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare	FB	3
		18. Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/centrului de documentare și informare	FB	3
		19. Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare	FB	3
		20. Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	FB	3
		21. Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	FB	3
		22. Managementul personalului didactic și de conducere	FB	3
		23. Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	FB	3
TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL A				69
B) Eficacitate educațională	a) conținutul programelor de studiu	24. Definirea și promovarea ofertei educaționale	FB	3
		25. Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	E	4
		26. Proiectarea curriculumului	FB	3
	b) rezultatele învățării	27. Realizarea curriculumului	FB	3
		28. Evaluarea rezultatelor școlare	FB	3
		29. Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	FB	3
		30. Activitatea științifică	FB	3
c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz	31. Activitatea metodică a cadrelor didactice	FB	3	
	32. Constituirea bugetului școlii	FB	3	
d) activitatea financiară a organizației	33. Execuția bugetară	FB	3	
TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL B				31
C) Managementul calității	a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității	34. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	FB	3
		35. Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	FB	3
		36. Dezvoltarea profesională a personalului	FB	3
	b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	37. Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	FB	3
		38. Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	FB	3
	d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	39. Evaluarea calității activității corpului profesoral	FB	3
		40. Optimizarea accesului la resursele educaționale	FB	3
	e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării	41. Constituirea bazei de date a unității de învățământ	FB	3
42. Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		FB	3	
43. Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		FB	3	
TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL C				30
TOTAL PUNCTAJ				130

Evaluator extern, coordonator	Albu Daniela Mihaela	Director unitate de învățământ	Ciupală Corina Florentina
Evaluator extern, membru	Bulgariu Mirela	Președinte Consiliu de Administrație	Ciupală Corina Florentina
Expert ARACIP, responsabil zonal	Kacsó Bodó Gabriela Margareta	Coordonator CEAC	Anghel Oana
Observator desemnat de Inspectoratul școlar județean	Vargă Vasilica		

Results of the periodic evaluation

Efficiency index(1)

The individual analysis of the unit is carried out on the basis of the evaluation indicators and on the basis of the information provided by the synthetic indicators that contributed to the construction of the intermediate and final indicators.

The main characteristics of the unit for which global representation indicators were determined, also taken into account in the calculation of the educational efficiency index, were the following:

(a) Characteristics of the educational establishment

- *the type of educational unit, defined by the school network*
- *the territorial distribution of the investigated units with the highlighting of risk factors (isolated schools, forest crossings / railway / heavily trafficked road / weather with snow or floods etc.)*
- *characteristics of structure and context*
- *structure and organizational characteristics, including the number of subordinate structures*
- *levels schooled in the educational unit (including subordinate structures)*

Efficiency index(2)

(b) Characteristics of the target population (beneficiaries) / characteristics of the family environment

- the ethnic structure of the students*
- the family's level of education*
- the characteristic of vulnerability from a social point of view (low economic level / students with special education needs or with other health problems / students belonging to families different in type from the traditional ones: single-parent / care of grandparents or other relatives / institutionalized or in foster care)*
- students' access to the school (average travel time to school and access conditions)*

Efficiency index(3)

(c) Characteristics of the school's educational offer (resources / services) (meal and accommodation services / school doctor / school psychologist etc.)

Material Basis

- *infrastructure (educational space, utilities, services offered)*
- *endowment elements (school furniture, teaching resources, school library, equipment with computers and audio-visual means)*

Human resources

- *characteristics of the teaching staff (distribution by grades, qualification, staff stability, participation in continuous training)*
- *covering the didactic norms*
- *auxiliary teaching staff and non-teaching staff*
- *management staff*

(d) Characteristics of the teaching process

- *the number of students per teacher*
- *computerization of the teaching process (degree of use of computers, use of educational software, IT equipment)*

Efficiency index(4)

(e) Characteristics of school goals (results with students)

- *pupils' participation in classes during the school year*
- *the situation of the number of students at the end of the school year (school flow, students in a situation of dropout)*
- *the school situation at the end of the school year (results by levels)*

real information about the unit, taking into account the resources and conditions of the educational process.

(f) Results of national assessments (results of national tests, baccalaureate, professional competence certification exams)

(g) Additional qualitative indicators: participation in international evaluations and/or dissemination of information / organization of alternative education classes / teachers who authored textbooks and / or were present in exam commissions etc.

(h) School route – continuation of education

The efficiency index is determined by the ratio of the unit's results to its resources, so I offer

Efficiency index(5)

Construction of indicators

In order to determine/construct the indicators, the following clarifications of particular importance are required.

- *The first refers to the nature of the factors selected in the construction of an indicator. Aiming to evaluate the educational efficiency of the unit, for the construction of the efficiency indicator, the factors with direct influence were selected, with the most objective functioning and that correlate as well as possible with the quality of the educational process.*
- *The second aspect refers to the number of indicators subsumed to a global indicator, which represent influencing factors on the represented characteristic. It is good to approach all aspects for the evaluation of the unit, respectively the analysis of all factors, but in order to define a synthetic indicator, it is necessary to select those that prove to have a real effect. The increase in the number of factors in defining a synthetic index of representation of the characteristic must be viewed with reservation. A large number of factors can lead to hiding/diminishing the enhancement of precisely the one (those) with real effect. In order to aggregate, the selection of factors requires a prior individual analysis to assess its power of discrimination.*
- *The third criterion that must be taken into account in the synthesis is to ensure a single logical sense of the evolution of the indicators, as an effect produced.*

This project has been co-funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author(s), and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.